# INHALT

## **THEORIE**

WAS WIR WISSEN SOLLTEN, WENN WIR MIT KINDERN SINGEN

1	GRUNDLEGENDE GEDANKEN	,
	Singen ist "ur-menschlich"	06
	• Jede*r kann Singen erlernen	06
	Unsere Stimme zeigt unsere Persönlichkeit	06
	Üben in der Gruppe	07
	<ul> <li>Unterschiedliche Gruppen (Klasse, Chor, Hort)</li> </ul>	80
	Selbst mitmachen	09
	Die optimale Stimmlage	10
	Die höhere Stimmlage	10
	Stimmlage beim mehrstimmigen Singen	11
	• Dirigieren	11
2	REPERTOIRE	
	Kinder einbeziehen	13
	<ul> <li>Keine Angst vor Balladen in englischer Sprache</li> </ul>	13
	Noten kaufen	14
	Das richtige Playback finden	14
	Geeignete Lyrics/Texte finden	14
3	PROBENGESTALTUNG	
	<ul> <li>Vorbereitung</li> </ul>	15
	Organische Bedingungen	15
	Ablauf einer Probe	16

## **PRAXIS**

## JEDE MENGE MATERIAL UND METHODEN

		The second second	
1	AUFWÄRMEN	THE PERSON NAMED IN	
	mit Bildkarten und Videoanleitung		
	Kurze Aufwärmspiele ohne vorgegebene Tonhöhe		
	Morgengymnastik	20	
	Grimassenmonster	20	
	Boxen wie ein Champion	21	
	Eisenbahnfahrt	21	
	Zungenakrobat	22	
	Bäumchen rüttel dich, Bäumchen schüttel dich!	22	
	Hampelmann	23	
	Prelibali	23	
	Längere Aufwärmspiele ohne vorgegebene Tonhöhe		
	Blume wachsen lassen	24	
	Eine Duschgeschichte	26	
	• Si Sa Su	27	
	Arme, Beine, Hüfte abwärts zählen	28	
	In der Fabrik	29	
	Fahrradschlauch aufpusten	30	
7	LIEDED CINCEN LIND FINCTUDIEDEN		
	LIEDER SINGEN UND EINSTUDIEREN mit Praxismaterial und Hörbeispielen		
	Lied 1: Auf unsrer Wiese gehet was (1. und 2. Klasse, Hort)	32	
	Lied 2: Eine kleine Geige möcht' ich haben (3. und 4. Klasse, Chor, Chor-A		
	Lied 3: Blue - Alli Neumann (3. bis 6. Klasse, Chor)	40	
	Lied 4: Haustier - Deine Freunde (3. bis 6. Klasse, Chor)	46	
2	AAFUDCTIMMICKEIT		
3	MEHRSTIMMIGKEIT		
	Lied 5: Morning has come - Kanon (3-stimmig, 1. bis 4. Klasse)	54	
	Lied 6: This Calypso – Kanon (3-stimmig, 3. bis 6. Klasse)	58	
	Exkurs (eine zweite Stimme selbst erfinden)	61	

#### HAMPELMANN

Die nächste Übung kannst du machen, um deine Atmung aufzuwecken. Wenn du müde bist, kannst du sie machen, um wieder wacher zu werden.

Hopse wie ein Hampelmann. Wenn sich über deinem Kopf die Arme berühren, sind die Füße gerade weit auseinander. Bei der nächsten Bewegung nimmst du die Arme runter und die Füße stehen nebeneinander.



### BÄUMCHEN RÜTTEL DICH, **BÄUMCHEN SCHÜTTEL DICH!**

Mit dieser Übung kannst du deinen Atem wach und kräftig machen. Wenn du lang genug aus den Beinen heraus federst, wird dir warm, weil dein Kreislauf angeheizt wird. Das Schütteln aktiviert den ganzen Körper.

Im Märchen von Frau Holle gibt es einen Apfelbaum, der geschüttelt werden will, damit seine reifen Früchte abfallen und seine Last nicht mehr so groß ist. Stell dir vor, du bist dieser Baum und wirst geschüttelt. Deine Füße sind die Wurzeln des Baums und stehen fest auf dem Boden. Nun beginnst du in den Knien zu federn. Lass allmählich deinen ganzen Körper durchrütteln.

Benutze hierfür ein "Ffff" oder ein "Ah" und schüttele die Töne ebenfalls aus dem Körper.



## NOTEN UND LIEDTEXT

#### **AUF UNSRER WIESE GEHET WAS**

Musik: traditionell

Text: August Heinrich Hoffmann von Fallersleben



#### 1. STROPHE

Auf unsrer Wiese gehet was, watet durch die Sümpfe.
Es hat ein schwarz-weiß Röcklein an, trägt auch rote Strümpfe.
Fängt die Frösche schnapp, schnapp, klappert lustig, klapperdiklapp.
Wer kann das erraten?

#### 2. STROPHE

watet durch die Sümpfe.
Er hat ein schwarz-weiß Röcklein an,
trägt auch rote Strümpfe.
Fängt die Frösche, schnapp, schnapp, schnapp,
klappert lustig, klapperdiklapp.
Nein, es ist Frau Störchin.

Ihr denkt, es ist der Klapperstorch,

#### MORNING HAS COME

## Morning has come,



Hände nach vorne strecken und mit einer fließenden Bewegung, einen Bogen nach oben führend, auf das Brustbein legen.

## night is away.



Arme im weiten Bogen über vorne an die Seite des Körpers bringen.

## Rising the sun,



Die Arme weit geöffnet vor sich in die Höhe des Kopfes führen.



Die Hände in Kopfhöhe kurz kreuzen, dann mit einem seitlichen Bogen auseinanderbringen und seitlich am Körper enden lassen.